

## «Все профессии нужны, все профессии важны»

Составитель: педагог дополнительного образования Сарбашева Ф. С.

Цели: ознакомить учащихся с понятием «профессия», показать важность профессий

**Задачи:** расширить знания учащихся о профессиях, развивать речь, внимание, память, воображение. способствовать обогащению словарного запаса, воспитывать интерес к миру профессий, прививать уважительное отношение к людям труда, пробудить интерес к собственной личности, стремящейся к социальной реализации. Воспитывать желание трудиться, быть полезным своей семье, стране.

Оборудование: презентация, «волшебный» ящик с предметами (калькулятор, руль, кастрюля, фен, градусник, метр, краски), монетки для поощрения, картинки для составления коллажа, конверты с заданиями, карточки с заданиями, эмблемы, пилотки, медицинские косынки, колпаки для поварят.

**Форма классного часа:** конкурсно – игровая программа

**Ход мероприятия:**

### 1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, и накормить голодных птиц, и накрыть стол.

*Что за чудо-чудеса:*

*Раз рука и два рука!*

*Вот ладошка правая,*

*Вот ладошка левая,*

*И скажу вам, не тая,*

*Руки всем нужны, друзья.*

*Сильные руки не бросятся в драку.*

*Добрые руки погладят собаку.*

*Умные руки умеют лепить.*

*Чуткие руки умеют дружить.*

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

### 2. Целепологание.

- Сейчас у нас с вами конкурсно – игровая программа. А чему она будет посвящена, вы должны догадаться сами.

- Послушайте стихотворение.

**Трудится Земля.**

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,  
За станком в цеху стоят,  
Миллионы умных взрослых  
Учат грамоте ребят,

Кто - то нефть в тайге качает  
Из глубин земных пластов,  
А другие листья чая  
Аккуратно рвут с кустов.  
Ежедневно дел в достатке  
Для тебя и для меня.  
Будет все всегда в порядке,  
Если трудится Земля.

- Ребята, вы догадались, о чем сегодня мы будем говорить? *(о профессиях)*  
*На экране появляется «Все профессии важны, все профессии нужны»*

- Да, ребята, мы сегодня отправляемся путешествовать в мир разных профессий. Как вы думаете, на какие вопросы мы с вами сегодня дадим ответы, что нового узнаем? *(ответы)*

- Кто знает, что такое профессия? *(ответы детей)*

**Профессия** - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

- В мире насчитывается более 40.000 профессий. Но каждая профессия важна по-своему.

**1-й ученик:** Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии - слава и честь!

**2-й ученик:** А всё начинается в школе за партой,  
И классной доски, и над контурной картой.  
С нелёгкой задачи, с домашних заданий-  
К вершинам труда и отважных дерзаний.

**3-й ученик:** Сегодня ты школьник, а завтра-рабочий,  
Геолог, учёный, моряк или зодчий.

Для каждого нужное дело найдётся,  
Кто с детства всерьёз за работу берётся.

-Сегодня вы будете работать по группам.

- Давайте вспомним правила работы в группах.

**«Правила работы в группе»**

1. Слушай, что говорят другие.
2. Называйте друг друга только по имени.
3. Говори спокойно, ясно, только по делу.
4. В разговоре используй только вежливые слова.
5. Помогай товарищам, если они об этом просят.

- Вы готовы отправиться в мир профессий?

Выполняя задания, вы будете зарабатывать вот такие монетки. Если группа будет нарушать правила, тогда вы будете лишаться заработанных монет. В конце урока подведём итог.

### 3. Основная часть

#### 1. Задание

- У каждой команды должно быть название.

Сложив из кусочков картинку, вы узнаете название своей группы.

(Выставляется карточка с названием каждой группы: повара, учителя, пожарные, спасатели, врачи, парикмахеры)

#### 2. Задание

##### Загадки.

Ответы хором не принимаются. Хочешь ответить – руку подними.

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый. *(парикмахер.)*

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? *(учитель)*

Если где-то наводнение,

Извержение вулкана,

Взрыв, обвал, землетрясение, -

Будет папа неустанно

Пострадавших выручать

И в беде им помогать. *(спасатель)*

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь —

К тебе едет добрый... *(врач)*

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (Повар)  
Весёлая работа,  
Завидно от души!  
Свисти, когда охота,  
Да палочкой маши! (Полицейский)

Когда дети отгадывают загадку, приглашаем в наши команды наших замечательных родителей – представителей разных профессий.

*Родители выходят и каждому члену группы надевают атрибуты своей профессии. Полицейские – пилотки и фуражки, повара – колпаки, спасатели и учителя – эмблемы, врачи – косынки, парикмахеры – заколки.*

Наши уважаемые родители будут участвовать в нашей игровой программе, познакомят нас со своими профессиями.

### 3. «Слова рассыпались» - собери название профессии

А теперь поиграем в детективов.

В названиях профессий перепутаны слоги. Нужно как можно скорее собрать их, чтобы получилось правильное слово:

#### **Группа 1**

нимашист (машинист)  
чрав (врач)  
липоскийцей (полицейский)  
тельчиу (учитель)

#### **Группа 2**

тельстрои (строитель)  
тёрка (актер)  
лярам (маляр)  
давецпро (продавец)

#### **Группа 3**

карьпе (пекарь)  
варпо (повар)  
тербухгал (бухгалтер)  
тьедовил - водитель

#### **Группа 4**

тридас - радист  
ржосот – сторож  
пцеве - певец  
хапсут - пастух

#### **Группа 5**

гаркоче – кочегар  
локниог – кинолог  
саскри – кассир  
водатак – адвокат

## Группа 6

тордуккон – кондуктор

логгео – геолог

нарверете – ветеренар

никдвор - дворник

- Название, какой профессии вам не знакомо?

### 4. Игра: «Вам работники нужны?»

Каждая группа берёт одну карточку с названием профессии, в течение 5 минут вы должны представить данную профессию в виде пантомимы. (врач, маляр, водитель, пекарь, строитель, парикмахер)

### 5. Игра «Собери пословицу»

В одной части дано начало пословиц, в другой части их окончание.

#### 1 группа

труда нет плода.

Без хорошего

тот не ест.

Кто не работает,

все перетрут.

Терпенье и труд

и рыбку из пруда.

#### 2 группа

Дело

большого безделья.

Без труда и

а лень портит.

Маленькое дело лучше

мастера боится.

#### 3 группа

потехе - час.

Делу - время,

гуляй смело.

От труда здоровеют,

не даётся.

Кончил дело -

а от лени болеют.

#### 4 группа

### 5 группа 6 группа 6. Игра «Кому принадлежит фраза».

-Ребята, догадайтесь, человеку какой профессии принадлежит фраза. (Отвечаем полным ответом «Фраза как вас постричь – принадлежит парикмахеру».)

«Оплатите, \_\_\_\_\_ пожалуйста, \_\_\_\_\_ проезд»

«Дети, здравствуйте, \_\_\_\_\_ откройте учебники на \_\_\_\_\_ странице 45.»

«Сегодня \_\_\_\_\_ я \_\_\_\_\_ буду \_\_\_\_\_ рисовать \_\_\_\_\_ пейзаж.»

«Какие пуговицы пришить на эту блузку?»  
«Сколько килограммов вам взвесить?»

**7. Физкультминутка** «Если хочется тебе, то делай так!»

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь поваром ты быть, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

**8. Назови сказку и сказочного героя.**

- Какие профессии встречаются в сказках и мультфильмах? (слайды)

**9. «Волшебный ящик»**

- У меня в руках волшебный ящик, в котором лежат предметы. Вы должны сказать человеку, какой профессии этот предмет необходим.

(калькулятор, руль, кастрюля, фен, градусник, метр, краски),

**10. Составление коллажа и защита своей профессии.**

- У вас на партах лежат разные картинки. Вы должны выбрать те картинки, которые относятся к вашей профессии. Составить из них коллаж. Из предложенных слов выбрать те качества, которыми должен обладать представитель вашей профессии.

На карточках записаны качества, которыми должен владеть человек той или иной профессии: ответственность, организованность, коммуникабельность, любовь к детям, стрессоустойчивость, физическая выносливость, внимательность, память, воображение, организованность, аккуратность, эстетический вкус, воображение, творческие задатки.

После того как группы закончат. Учащиеся вместе с родителями выходят к доске и защищают свой коллаж. Доказывают, почему их профессия важна и нужна.

**Итог занятия. Рефлексия.**

- Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, ответили мы на вопросы, которые ставили в начале занятия? Что нового вы узнали?

Что понравилось? Что пригодится в жизни?

- Запомните, трудиться должны все, пусть в меру своих сил и состояния здоровья. Труд облагораживает человека, кормит и одевает. Все

профессии важны, все профессии нужны.

Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Верь, каждая важна.

**У вас на партах лежат цветочки. Вы должны написать на цветочке название профессии, которую вы хотите выбрать в будущем.**

**Наклейте цветочки на поляну «Будущих профессий 2 «Б».**